



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Правовое регулирование строительства.
Коррупционные риски.
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Гуманитарные дисциплины
08.03.01 Строительство
Производство строительных материалов, изделий
и конструкций

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г
очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные				
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам.работа	40	40	40	40
Часы на контроль				
Итого	72	72	72	72

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
к.ю.н., доцент, Балибардина Н.Г.

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски.

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017г. №481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Производство строительных материалов, изделий и конструкций

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные дисциплины

Протокол от 20 мая 2026 № 9.

к.п.н. Лисина Л.М.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски.:	
освоение студентами основополагающих знаний в области российского права, которые позволят находить и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
сформировать у студентов целостные знания о правовой системе Российской Федерации, о действующих законах и иных правовых актах, о способах нахождения источников права, подлежащих применению в конкретной ситуации, их комментариев и практики правоприменения;	
сформировать у студентов четкое представление о системе органов государственной власти, их компетенции и разграничении полномочий между ними;	
обучить студентов основам юридической квалификации совершаемых деяний и принимаемых решений, правильному обоснованию действий и решений ссылками на законы и иные правовые акты, подлежащих применению	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Геодезическая практика
2.1.3	Геологическая практика
2.1.4	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность и охрана труда на предприятиях строительной индустрии
2.2.2	Нормативно-регулирующая база строительной отрасли
2.2.3	Организация производственного контроля качества строительных материалов
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>УК-2.4: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: знание системы правовых и нормативно-технических документов, регулирующих профессиональную деятельность умение выбрать из существующих правовых источников подходящий для решения заданий профессиональной деятельности	
<i>УК-2.5: Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</i>	
Результаты обучения: Знание норм права, запрещающих и разрешающих определенную профессиональную деятельность	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
<i>УК-10.1: Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</i>	
Результаты обучения: знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	
<i>УК-10.2: Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</i>	

Результаты обучения: умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
<i>УК-10.3: Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</i>
Результаты обучения: Владеет (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
ПК-5: Способность планировать и организовывать работу производственного подразделения предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций
<i>ПК-5.5: Выбор мероприятий по противодействию коррупции на производстве строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения: Знание норм уголовного, гражданского права, регламентирующих вопросы противодействия коррупции на производстве строительных материалов, изделий и конструкций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Государство: понятие, признаки, форма. /Лек/	4	2	Ко
2	Государство: понятие, признаки, форма. /Пр/	4	2	Ко
3	Государство: понятие, признаки, форма. /Ср/	4	4	Ко
4	Право: понятие, признаки, социальное назначение права. Система права и источники права /Лек/	4	2	Ко
5	Право: понятие, признаки, социальное назначение права. Система права и источники права /Пр/	4	2	Ко
6	Право: понятие, признаки, социальное назначение права. Система права и источники права /Ср/	4	6	Ко
7	Конституционное право – ведущая отрасль отечественного права /Лек/	4	2	Ко
8	Конституционное право – ведущая отрасль отечественного права /Пр/	4	2	Ко
9	Конституционное право – ведущая отрасль отечественного права /Ср/	4	6	Ко
10	Гражданское право: общие положения /Лек/	4	2	Ко
11	Гражданское право: общие положения /Пр/	4	2	Ко
12	Гражданское право: общие положения /Ср/	4	6	Ко
13	Уголовное право: общие положения. /Лек/	4	2	Ко
14	Уголовное право: общие положения. /Пр/	4	2	Ко
15	Уголовное право: общие положения. /Ср/	4	8	Ко
16	Административное право: общие положения /Лек/	4	2	Ко
17	Административное право: общие положения /Пр/	4	2	Ко
18	Административное право: общие положения /Ср/	4	6	Ко
19	Трудовое право: общие положения /Лек/	4	2	Ко
20	Трудовое право: общие положения /Пр/	4	2	Ко
21	Трудовое право: общие положения. /Ср/	4	2	Ко
22	Общие положения процессуального права РФ /Лек/	4	2	Ко
23	Общие положения процессуального права РФ /Пр/	4	2	Ко
24	Общие положения процессуального права РФ /Ср/	4	2	Ко

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3310/FOSv2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Л1.1	Гольцов, В. Б. Правовое регулирование профессиональной деятельности в сфере строительства : учебник / В. Б. Гольцов, Н. М. Голованов, Т. О. Бозиев. — Москва : КноРус, 2025. — 401 с. — ISBN 978-5-406-14013-0. — URL: https://book.ru/book/955968			
Л1.2	Боголюбов, С. А. Правовое регулирование градостроительства и планировки территорий : учебник / С. А. Боголюбов, М. Н. Гаврилюк, Н. В. Кичигин. — Москва : КноРус, 2026. — 197 с. — ISBN 978-5-406-14952-2. — URL: https://book.ru/book/961064			
Л1.3	Лапшин, В. Ф. Уголовно-правовое реагирование на преступления коррупционной направленности : учебное пособие / В. Ф. Лапшин, В. Ф. Анисимов, Л. Л. Блашкова. — Москва : Русайнс, 2026. — 159 с. — ISBN 978-5-466-11190-3. — URL: https://book.ru/book/961466			
Л1.4	Балибардина, Н. Г. Гражданско-правовое обязательство : учеб. пособие. Для бакалавров всех направлений подготовки. Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная ускоренная /Н.Г. Балибардина, А. В. Сухинин ; ВолгГТУ. – Волгоград, 2023. – 56 с. 83 экз.			
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. — 2-е изд. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 257 с. — ISBN 978-5-8353-2227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107713			
Л2.2	Степанова, Е. Е. Правовое регулирование профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Е. Степанова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. — 49 с. — ISBN 978-5-7641-1345-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153610			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Балибардина Н.Г.	Методические указания по изучению дисциплины "Основы правовых знаний"	СФ ВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3310/MU-2041.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	КонсультантПлюс онлайн http://www.consultant.ru/online/			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	Программное обеспечение не требуется			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Лаборатория «Информационной безопасности. Информатики. Информационных систем. Компьютерное моделирование молекулярных систем» (А-12)/ Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.